

全専攻系特論

授業科目 (Subject) : メンタルヘルス・エクセルシオール (症例検討) 演習 (mental health excelsior practice)		
科目責任者 (Organizer) : 清水栄司 (Shimizu Eiji)	単位 (Credit) : 2	後期 (second)
授業科目の目的 (一般教育目標) : うつ、不安などの問題を抱える患者に対して行われる認知行動療法の症例を検討することで、メンタルヘルスにおける相談支援の実践を理解し、メンタルサポート医療人とメンタルプロフェSSIONナルとの多職種 (医師、歯科医師、薬剤師、看護師、コメディカル等) の連携を身につける。 本講義は録画配信も行う。		General Instruction Objective (GIO) : The goal of this lecture is to understand the practice of consultation support in mental health by studying the case of cognitive behavioral therapy performing to patients with problems such as depression and anxiety. In addition, students are expected to acquire cooperation between health professionals. This lecture is available to study through recording distribution.
授業内容及び個別目標 :		Content and Specific Behavioral Objectives (SBO) :
<第1回> 10月2日 (水) III時限 (12:50~14:20) 指導教員: 清水 栄司 テーマ: 認知行動療法の症例検討 認知行動療法セッションを行っているセラピストによる症例検討会を通じて、症例のアセスメント (みため) に応じたセッションの進め方について学ぶ。		<No.1> October 2 (Wednesday) 3rd period (12:50~14:20) Lectures : Eiji Shimizu Subject : Case study of cognitive behavioral therapy Through a case study meeting by a therapist performing a cognitive behavioral therapy session, students will learn how to proceed sessions according to case assessment.
<第2回> 10月9日 (水) III時限 (12:50~14:20) 指導教員: 中川 彰子 テーマ: 認知行動療法の症例検討 認知行動療法セッションを行っているセラピストによる症例検討会を通じて、症例のアセスメント (みため) に応じたセッションの進め方について学ぶ。		<No.2> October 9 (Wednesday) 3rd period (12:50~14:20) Lectures : Akiko Nakagawa Subject : Case study of cognitive behavioral therapy Through a case study meeting by a therapist performing a cognitive behavioral therapy session, students will learn how to proceed sessions according to case assessment.
<第3回> 10月16日 (水) III時限 (12:50~14:20) 指導教員: 浦尾 悠子 テーマ: 認知行動療法の症例検討 認知行動療法セッションを行っているセラピストによる症例検討会を通じて、症例のアセスメント (みため) に応じたセッションの進め方について学ぶ。		<No.3> October 16 (Wednesday) 3rd period (12:50~14:20) Lectures : Yuko Urao Subject : Case study of cognitive behavioral therapy Through a case study meeting by a therapist performing a cognitive behavioral therapy session, students will learn how to proceed sessions according to case assessment.
<第4回> 10月23日 (水) III時限 (12:50~14:20) 指導教員: 伊藤 絵美 テーマ: 認知行動療法の症例検討 認知行動療法セッションを行っているセラピストによる症例検討会を通じて、症例のアセスメント (みため) に応じたセッションの進め方について学ぶ。		<No.4> October 23 (Wednesday) 3rd period (12:50~14:20) Lectures : Emi Ito Subject : Case study of cognitive behavioral therapy Through a case study meeting by a therapist performing a cognitive behavioral therapy session, students will learn how to proceed sessions according to case assessment.

<p><第5回> 10月30日(水) III時限(12:50~14:20)</p> <p>指導教員: 久能 勝</p> <p>テーマ: 認知行動療法の症例検討 認知行動療法セッションを行っているセラピストによる症例検討会を通じて、症例のアセスメント(みため)に応じたセッションの進め方について学ぶ。</p>	<p><No.5> October 30 (Wednesday) 3rd period (12:50~14:20)</p> <p>Lectures : Masaru Kuno</p> <p>Subject: Case study of cognitive behavioral therapy Through a case study meeting by a therapist performing a cognitive behavioral therapy session, students will learn how to proceed sessions according to case assessment.</p>
<p><第6回> 11月6日(水) III時限(12:50~14:20)</p> <p>指導教員: 沼田 法子</p> <p>テーマ: 認知行動療法の症例検討 認知行動療法セッションを行っているセラピストによる症例検討会を通じて、症例のアセスメント(みため)に応じたセッションの進め方について学ぶ。</p>	<p><No.6> November 6 (Wednesday) 3rd period (12:50~14:20)</p> <p>Lectures : Noriko Numata</p> <p>Subject : Case study of cognitive behavioral therapy Through a case study meeting by a therapist performing a cognitive behavioral therapy session, students will learn how to proceed sessions according to case assessment.</p>
<p><第7回> 11月13日(水) III時限(12:50~14:20)</p> <p>指導教員: 関 陽一</p> <p>テーマ: 認知行動療法の症例検討 認知行動療法セッションを行っているセラピストによる症例検討会を通じて、症例のアセスメント(みため)に応じたセッションの進め方について学ぶ。</p>	<p><No.7> November 13 (Wednesday) 3rd period (12:50~14:20)</p> <p>Lectures : Yoichi Seki</p> <p>Subject : Case study of cognitive behavioral therapy Through a case study meeting by a therapist performing a cognitive behavioral therapy session, students will learn how to proceed sessions according to case assessment.</p>
<p><第8回> 11月20日(水) III時限(12:50~14:20)</p> <p>指導教員: 清水 栄司</p> <p>テーマ: 認知行動療法の症例検討 認知行動療法セッションを行っているセラピストによる症例検討会を通じて、症例のアセスメント(みため)に応じたセッションの進め方について学ぶ。</p>	<p><No.8> November 20 (Wednesday) 3rd period (12:50~14:20)</p> <p>Lectures : Eiji Shimizu</p> <p>Subject : Case study of cognitive behavioral therapy Through a case study meeting by a therapist performing a cognitive behavioral therapy session, students will learn how to proceed sessions according to case assessment.</p>
<p><第9回> 11月27日(水) III時限(12:50~14:20)</p> <p>指導教員: 大島 郁葉</p> <p>テーマ: 認知行動療法の症例検討 認知行動療法セッションを行っているセラピストによる症例検討会を通じて、症例のアセスメント(みため)に応じたセッションの進め方について学ぶ。</p>	<p><No.9> November 27 (Wednesday) 3rd period (12:50~14:20)</p> <p>Lectures : Fumiyo Oshima</p> <p>Subject : Case study of cognitive behavioral therapy Through a case study meeting by a therapist performing a cognitive behavioral therapy session, students will learn how to proceed sessions according to case assessment.</p>
<p><第10回> 12月4日(水) III時限(12:50~14:20)</p> <p>指導教員: 高橋 純平</p> <p>テーマ: 認知行動療法の症例検討 認知行動療法セッションを行っているセラピストによる症例検討会を通じて、症例のアセスメント(みため)に応じたセッションの進め方について学ぶ。</p>	<p><No.10> December 4 (Wednesday) 3rd period (12:50~14:20)</p> <p>Lectures : Junpei Takahashi</p> <p>Subject : Case study of cognitive behavioral therapy Through a case study meeting by a therapist performing a cognitive behavioral therapy session, students will learn how to proceed sessions according to case assessment.</p>

<p><第11回> 12月11日(水) III時限(12:50~14:20) 指導教員: 浦尾 悠子 テーマ: 認知行動療法の症例検討 認知行動療法セッションを行っているセラピストによる症例検討会を通じて、症例のアセスメント(みため)に応じたセッションの進め方について学ぶ。</p>	<p><No.11> December 11 (Wednesday) 3rd period (12:50~14:20) Lectures : Yuko Urao Subject : Case study of cognitive behavioral therapy Through a case study meeting by a therapist performing a cognitive behavioral therapy session, students will learn how to proceed sessions according to case assessment.</p>
<p><第12回> 12月18日(水) III時限(12:50~14:20) 指導教員: 伊藤 絵美 テーマ: 認知行動療法の症例検討 認知行動療法セッションを行っているセラピストによる症例検討会を通じて、症例のアセスメント(みため)に応じたセッションの進め方について学ぶ。</p>	<p><No.12> December 18 (Wednesday) 3rd period (12:50~14:20) Lectures : Emi Ito Subject : Case study of cognitive behavioral therapy Through a case study meeting by a therapist performing a cognitive behavioral therapy session, students will learn how to proceed sessions according to case assessment.</p>
<p><第13回> 1月8日(水) III時限(12:50~14:20) 指導教員: 久能 勝 テーマ: 認知行動療法の症例検討 認知行動療法セッションを行っているセラピストによる症例検討会を通じて、症例のアセスメント(みため)に応じたセッションの進め方について学ぶ。</p>	<p><No.13> January 8 (Wednesday) 3rd period (12:50~14:20) Lectures : Masaru Kuno Subject : Case study of cognitive behavioral therapy Through a case study meeting by a therapist performing a cognitive behavioral therapy session, students will learn how to proceed sessions according to case assessment.</p>
<p><第14回> 1月15日(水) III時限(12:50~14:20) 指導教員: 中川 彰子 テーマ: 認知行動療法の症例検討 認知行動療法セッションを行っているセラピストによる症例検討会を通じて、症例のアセスメント(みため)に応じたセッションの進め方について学ぶ。</p>	<p><No.14> January 15 (Wednesday) 3rd period (12:50~14:20) Lectures : Akiko Nakagawa Subject : Case study of cognitive behavioral therapy Through a case study meeting by a therapist performing a cognitive behavioral therapy session, students will learn how to proceed sessions according to case assessment.</p>
<p><第15回> 1月22日(水) III時限(12:50~14:20) 指導教員: 沼田 法子 テーマ: 認知行動療法の症例検討 認知行動療法セッションを行っているセラピストによる症例検討会を通じて、症例のアセスメント(みため)に応じたセッションの進め方について学ぶ。</p>	<p><No.15> January 15 (Wednesday) 3rd period (12:50~14:20) Lectures : Noriko Numata Subject : Case study of cognitive behavioral therapy Through a case study meeting by a therapist performing a cognitive behavioral therapy session, students will learn how to proceed sessions according to case assessment.</p>
<p>教科書 (Textbook) : 適宜, 参考書を紹介し, プリント等を配布する。(Reference books are shown, and handouts provided when required.)</p>	
<p>成績評価基準 (Evaluation) : 出席状況, テスト等で総合的に判断する。(Judged by attendance, examination, etc.)</p>	
<p>留意事項 (Remarks) : 質問は電子メールで受付</p>	