

メンタルヘルスサポート学特論		Cognitive behavioral science for mental health support
科目責任者/Organizer: 清水 栄司 / Eiji SHIMIZU		単位/Credit: 2
連絡先/Email: eiji@faculty.chiba-u.jp		実施時期/Conducted: T1,T2,T3
		授業形態/Course type: オンデマンド型メディア授業 online (on-demand)
目的 Objectives	医学・薬学並びに関連する専攻分野において、自立的・指導的な研究者として研究・教育に従事するための高い問題解決能力を育成するため基礎的実践を理解する。	In the fields of medicine, pharmacy and related majors, understand the basic knowledge for developing high problem-solving skills to engage in research and education as an independent and leading researcher.
目標 Goals	受講者は次の事項を実行できることを目標とする。 <ul style="list-style-type: none"> ・低強度の認知行動療法について説明できる。 ・精神科診断や薬物治療について理解し、質問紙を活用できる。 ・認知行動療法の技法を活用できる。 	GIO (General Instructional Objective): students will be expected to be able to understand the low-intensity therapy. SBO (Specific Behavioral Objective): students will be able to explain the basic knowledge, which is required for cognitive behavioral therapy.
授業計画・授業内容 Course Plans and Contents	全 15 回の講義からなり、授業テーマごとにオムニバス形式で講義を実施する。すべてオンデマンド型メディア授業 第 1 回 低強度の認知行動療法とは何か？（清水先生/廣瀬先生） 第 2 回 構造化面接を用いた精神科診断(STEP1)（久能先生/高橋先生） 第 3 回 精神科における適正な鑑別診断と薬物療法（伊豫先生） 第 4 回 認知行動モデルの作成と心理教育(STEP2)（高橋先生/久能先生） 第 5 回 認知再構成(コラム法)（STEP3)（沼田先生/関先生） 第 6 回 行動の変容(行動活性化あるいは段階的曝露)(STEP4)（関先生/沼田先生） 第 7 回 問題解決法とアサーション(STEP5)（関先生/沼田先生） 第 8 回 認知療法尺度(CRS-R)によるセッションの理解(前編)（清水先生/廣瀬先生） 第 9 回 認知療法尺度(CRS-R)によるセッションの理解(後編)（清水先生/廣瀬先生） 第 10 回 不眠症のインターネット認知行動療法プログラム（廣瀬先生/佐藤先生） 第 11 回 マインドフルネス（伊藤先生） 第 12 回 服薬指導および歯科診療における認知行動療法（廣瀬先生/清水先生） 第 13 回 勇者の旅プログラム(前編)（浦尾先生/小柴先生） 第 14 回 勇者の旅プログラム(後編)（浦尾先生/小柴先生） 第 15 回 強迫症・自閉スペクトラム症の高強度認知行動療法（中川先生/大島先生） 独自の配信システム（メンサポ・メンプロ/CBT ラーニング）で配信	1) What is low-intensity therapy? (Shimizu, Hirose) 2) Psychiatric diagnosis using semi-structured interview (MINI and MINI-Kids) and severity evaluation using questionnaires (PHQ-9, GAD-7, SCAS, DSRSC, Athens Insomnia Scale) (STEP1) (Kuno, Takahashi) 3) Appropriate diagnosis and medical therapy in psychiatry (Iyo) 4) Cognitive-behavioral model and psychoeducation (STEP2) (Takahashi, Kuno) 5) Cognitive reconstruction (Column methods) (STEP3) (Numata, Seki) 6) Behavior Modification (Behavioral activation, Graded exposure) (STEP4) (Seki, Numata) 7) Problem Solution Training, Assertion (STEP5) (Seki, Numata) 8) The understanding of sessions by Cognitive Therapy Scale-Revised (CTS-R) (STEP6) (Part 1) (Shimizu, Hirose) 9) The understanding of sessions by Cognitive Therapy Scale-Revised (CTS-R) (STEP6) (Part 2) (Shimizu, Hirose) 10) Internet-delivered computerized cognitive behavioral therapy program for patients with insomnia (ICBT) (Hirose, Sato) 11) Mindfulness (Ito) 12) Cognitive behavioral therapy in odontotherapy and medication counseling (Hirose, Shimizu) 13) "Journey of the Brave" program (1st session) (Urao, Koshiba) 14) "Journey of the Brave" program (2nd session) (Urao, Koshiba) 15) High-intensity Cognitive Behavioral Therapy for Obsessive-Compulsive Disorder and Autism Spectrum Disorder (ASD) (Nakagawa, Oshima)
授業外学習 Self Study	本科目はすべてオンデマンド授業であり、e-learning の利点を生かし、各回の内容を繰り返し視聴し、ノートにまとめたり、関連する書籍や文献で、認知行動療法に関する知識と理解を確認したりすること 参考書 ：自分でできる認知行動療法（うつと不安の克服法）清水栄司（星和書店）、勇者の旅ワークブック 浦尾悠子、MINI—精神疾患簡易構	Watch the recorded contents repeatedly using e-learning, create summary notes, and check your knowledge about cognitive behavioral therapy from related books and literature. Materials : Reference books are shown, and handouts provided when required.

	<p>造化面接法 日本語版 5.0.0 (星和書店) その他、適宜、参考書を紹介し、プリント等を配布する。</p>	
<p>評価方法・基準 / Evaluation</p>	<p>各回の講義について、テストを行い、総合的に判断する。</p> <p>フィードバック : 各講義に関するフィードバックを希望する者は担当教員に連絡すること。</p>	<p>Judged by tests, etc.</p> <p>Feedback : Those who wish to have a feedback on each lecture should contact the instructor.</p>

	<p>メンタルヘルスサポート学特論Ⅱ ※メンタルサポート医療人養成コース修了者が履修可能</p>	<p>Cognitive behavioral science for mental health supportⅡ</p>	
	<p>科目責任者/Organizer: 清水 栄司 / Eiji SHIMIZU</p>	<p>単位/Credit: 1</p>	<p>実施時期/Conducted: T1,T2</p>
	<p>連絡先/Email: eiji@faculty.chiba-u.jp</p>	<p>授業形態/Course type: オンデマンド型メディア授業 online (on-demand)</p>	
<p>目的 Objectives</p>	<p>医学・薬学並びに関連する専攻分野において、自立的・指導的な研究者として研究・教育に従事するための高い問題解決能力を育成するため基礎的実践を理解する。</p>	<p>・ In the fields of medicine, pharmacy and related majors, understand the basic knowledge for developing high problem-solving skills to engage in research and education as an independent and leading researcher.</p>	
<p>目標 Goals</p>	<p>受講者は次の事項を実行できることを目標とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 低強度の認知行動療法について説明できる。 ・ 精神科診断や薬物治療について理解し、質問紙を活用できる。 ・ 認知行動療法の技法を活用できる。 	<p>GIO (General Instructional Objective): students will be expected to be able to understand the low-intensity therapy. SBO (Specific Behavioral Objective): students will be able to explain the basic knowledge, which is required for cognitive behavioral therapy.</p>	
<p>授業計画・授業内容 Course Plans and Contents</p>	<p>全8回の講義からなり、授業テーマごとにオムニバス形式で講義を実施する。すべてオンデマンド型メディア授業</p> <p>第1回 歯科心身症の見方と対応—認知行動療法的アプローチと医療連携— (和気先生)</p> <p>第2回 『周産期メンタルヘルス』 ～とくに産後うつの評価と連携構築～ (渡邊先生)</p> <p>第3回 ギャンブル依存の認知行動療法(古野先生)</p> <p>第4回 うつ病の行動活性化療法(概論編) (鈴木先生)</p> <p>第5回 うつ病の行動活性化療法(実践編) (鈴木先生)</p> <p>第6回 司法・犯罪分野における認知行動療法(嶋田先生/野村先生)</p> <p>第7回 メンタルヘルスの労災問題 (前編) 精神障害の労災認定後の基本 (黒木先生)</p> <p>第8回 メンタルヘルスの労災問題 (後編) 精神障害の労災認定後の課題 (黒木先生) /精神疾患による休職と 職場復帰にかかわる問題 (五十嵐先生)</p> <p>独自の配信システム (メンサポ・メンプロ/CBT ラーニング) で配信</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Examination and management of psychosomatic dentistry-Cognitive behavioral approach and medical cooperation-(Wake) 2) ""Perinatal mental health""~Focusing on the evaluation of postpartum depression and cooperation~ (Watanabe) 3) Cognitive behavioral therapy for gambling addiction (Furuno) 4) Behavioral activation for depression 1 (Suzuki) 5) Behavioral activation for depression 2(Suzuki) 6) Cognitive behavioral therapy in judicial and criminal field (Shimada, Nomura) 7) Work place mental health injury1: Basics of after certification of work place mental health injury (Kuroki) 8) Work place mental health injury1: Issues of after certification of work place mental health injury (Kuroki)/ Leave of absence by mental disorder and problems at returning to work (Igarashi) 	
<p>授業外学習 Self Study</p>	<p>本科目はすべてオンデマンド授業であり、e-learningの利点を生かし、各回の内容を繰り返し視聴し、ノートにまとめたり、関連する書籍や文献で、認知行動療法に関する知識と理解を確認したりすること</p> <p>参考書: 自分でできる認知行動療法 (うつと不安の克服法) 清水栄司 (星和書店)、その他、適宜、参考書を紹介し、プリント等を配布する。</p>	<p>Watch the recorded contents repeatedly using e-learning, create summary notes, and check your knowledge about cognitive behavioral therapy from related books and literature.</p> <p>Materials : Reference books are shown, and handouts provided when required.</p>	
<p>評価方法・基準 Evaluation</p>	<p>各回の講義について、テストを行い、総合的に判断する。</p> <p>フィードバック: 各講義に関するフィードバックを希望する者は担当教員に連絡すること。</p>	<p>Judged by tests, etc.</p> <p>Feedback : Those who wish to have a feedback on each lecture should contact the instructor.</p>	

医学薬学府(医学領域) シラバスフォーム

	科目名【メンタルヘルスサポート学特論Ⅲ】 ※メンタルサポート医療人養成コース修了者が履修可能	Subject【Cognitive behavioral science for mental health supportⅢ】
	科目責任者/Organizer: 清水 栄司(Shimizu Eiji)	単位/Credit: 1
	連絡先/Email: eji@faculty.chiba-u.jp	
目的 Objectives	医学・薬学並びに関連する専攻分野において、自立的・指導的な研究者として研究・教育に従事するための高い問題解決能力を育成するため基礎的実践を理解する。	*In the fields of medicine, pharmacy and related majors, understand the basic knowledge for developing high problem-solving skills to engage in research and education as an independent and leading researcher.
目標 Goals	受講者は次の事項を実行できることを目標とする。 ・低強度の認知行動療法について説明できる。 ・精神科診断や薬物治療について理解し、質問紙を活用できる。 ・認知行動療法の技法を活用できる。	GIO (General Instructional Objective): students will be expected to be able to understand the low-intensity therapy. SBO (Specific Behavioral Objective): students will be able to explain the basic knowledge, which is required for cognitive behavioral therapy.
授業計画・授業内容 Course Plans and Contents	全8回の講義からなり、授業テーマごとにオムニバス形式で講義を実施する。 すべてオンデマンド型メディア授業 第1回 ストレスコーピング(伊藤先生) 第2回 もしCBTの最中に、子供の不適切養育が疑われたら...どうする?(高岡先生) 第3回 パニック症の認知行動療法 前編(関先生) 第4回 パニック症の認知行動療法 後編(関先生) 第5回 社交不安症の認知行動療法 前編(清水先生) 第6回 社交不安症の認知行動療法 後編(清水先生) 第7回 自閉スペクトラム症の心理査定について/心理査定(心理アセスメント)(大島先生/田口先生) 第8回 低強度認知行動療法の実際(ロールプレイうつ病編)(清水先生) 独自の配信システム(メンサポ・メンプロ/CBTラーニング)で配信	1) Stress coping (Ito) 2) What would you do if you think child maltreatment in the middle of CBT? (Takaoka) 3) Cognitive Behavioral Therapy for Panic Disorder 1 (Seki) 4) Cognitive Behavioral Therapy for Panic Disorder 2 (Seki) 5) Cognitive Behavioral Therapy for Social Anxiety Disorder (SAD) 1 (Shimizu) 6) Cognitive Behavioral Therapy for Social Anxiety Disorder (SAD) 2 (Shimizu) 7) Psychological assessment of the Autism Spectrum Disorder (ASD) (Oshima/Taguchi) 8) Role play of Cognitive Behavioral Therapy for depression (Shimizu)
授業外学習 Self Study	本科目はすべてオンデマンド授業であり、くりかえし受講して復習し、自分のものとする。 参考書：自分でできる認知行動療法(うつと不安の克服法) 清水栄司(星和書店)、その他、適宜、参考書を紹介し、プリント等を配布する。	Repeatedly review each lecture on demand. Materials : Reference books are shown, and handouts provided when required.

各回の講義について、テストを行い、総合的に判断する。

Judged by tests, etc.

フィードバック：各講義に関するフィードバックを希望する者は担当教員に連絡すること。

Feedback : Those who wish to have a feedback on each lecture should contact the instructor.