

メンタルヘルスエクセルシオール演習		Mental health excelsior practice
科目責任者/Organizer: 清水 栄司 / Eiji SHIMIZU		単位/Credit: 2
連絡先/Email: eiji@faculty.chiba-u.jp		実施時期/Conducted: T3,T4,T5
目的		授業形態/Course type: オンデマンド型メディア授業 online (on-demand)
目的	医学・薬学並びに関連する専攻分野において、自立的・指導的な研究者として研究・教育に従事するための高い問題解決能力を育成するため、メンタルヘルスにおける実践を理解する。	・ In the fields of medicine, pharmacy and related majors, understand the basic knowledge for developing high problem-solving skills to engage in research and education as an independent and leading researcher.
目標	受講者は次の事項を実行できることを目標とする。 ・うつ、不安などの問題を抱える患者に対して行われる認知行動療法の症例を検討することで、メンタルヘルス相談支援の実践を理解し、メンタルサポート医療人とメンタルプロフェSSIONALとの多職種（医師、歯科医師、薬剤師、看護師、コメディカル等）の連携を身につける。	GIO (General Instructional Objective): students will understand the practice of consultation support in mental health by studying the case of cognitive behavioral therapy performing to patients with problems such as depression and anxiety. In addition, students are expected to acquire cooperation between health professionals. SBO (Specific Behavioral Objective): students will learn how to proceed sessions according to case assessment.
授業計画・授業内容	全 15 回の演習からなり、認知行動療法の症例を検討するとともに、メンタルサポート医療人とメンタルプロフェSSIONALとの多職種（医師、歯科医師、薬剤師、看護師、コメディカル等）の連携を身につける。すべてオンデマンド型メディア授業。 第 1 回 認知行動療法の症例検討（清水先生） 第 2 回 認知行動療法の症例検討（中川先生） 第 3 回 認知行動療法の症例検討（伊藤先生） 第 4 回 認知行動療法の症例検討（大島先生） 第 5 回 認知行動療法の症例検討（浦尾先生） 第 6 回 認知行動療法の症例検討（久能先生） 第 7 回 認知行動療法の症例検討（高橋先生） 第 8 回 認知行動療法の症例検討（関先生） 第 9 回 認知行動療法の症例検討（沼田先生） 第 10 回 認知行動療法の症例検討（清水先生） 第 11 回 認知行動療法の症例検討（中川先生） 第 12 回 認知行動療法の症例検討（伊藤先生） 第 13 回 認知行動療法の症例検討（大島先生） 第 14 回 認知行動療法の症例検討（浦尾先生） 第 15 回 認知行動療法の症例検討（久能先生） 独自の配信システム（メンサポ・メンプロ/CBT ラーニング）で配信	1) Case study of cognitive behavioral therapy (Shimizu) 2) Case study of cognitive behavioral therapy (Nakagawa) 3) Case study of cognitive behavioral therapy (Ito) 4) Case study of cognitive behavioral therapy (Oshima) 5) Case study of cognitive behavioral therapy (Urao) 6) Case study of cognitive behavioral therapy (Kuno) 7) Case study of cognitive behavioral therapy (Takahashi) 8) Case study of cognitive behavioral therapy (Seki) 9) Case study of cognitive behavioral therapy (Numata) 10) Case study of cognitive behavioral therapy (Shimizu) 11) Case study of cognitive behavioral therapy (Nakagawa) 12) Case study of cognitive behavioral therapy (Ito) 13) Case study of cognitive behavioral therapy (Oshima) 14) Case study of cognitive behavioral therapy (Urao) 15) Case study of cognitive behavioral therapy (Kuno)
授業外学習	本科目はすべてオンデマンド授業であり、e-learning の利点を生かし、各回の内容を繰り返し視聴し、ノートにまとめたり、関連する書籍や文献で、認知行動療法に関する知識と理解を確認したりすること 参考書：適宜、参考書を紹介し、プリント等を配布する。	Watch the recorded contents repeatedly using e-learning, create summary notes, and check your knowledge about cognitive behavioral therapy from related books and literature. Materials : Reference books are shown, and handouts provided when required.
評価方法・基準	各回の症例検討会について、要約などをレポートにて提出し、総合的に判断する。 フィードバック：各講義に関するフィードバックを希望する者は担当教員に連絡すること。	Judged by reports, etc. Feedback : Those who wish to have a feedback on each lecture should contact the instructor.

メンタルヘルスエクセルシオール演習Ⅱ ※メンタルサポート医療人養成コース修了者が履修可能		Mental health excelsior practiceⅡ
科目責任者/Organizer: 清水 栄司 / Eiji SHIMIZU		単位/Credit: 1
連絡先/Email: eiji@faculty.chiba-u.jp		実施時期/Conducted: T3,T4
授業形態/Course type: オンデマンド型メディア授業		online (on-demand)
目的 Objectives	医学・薬学並びに関連する専攻分野において、自立的・指導的な研究者として研究・教育に従事するための高い問題解決能力を育成するため、メンタルヘルスにおける実践を理解する。	・ In the fields of medicine, pharmacy and related majors, understand the basic knowledge for developing high problem-solving skills to engage in research and education as an independent and leading researcher.
目標 Goals	受講者は次の事項を実行できることを目標とする。 ・ うつ、不安などの問題を抱える患者に対して行われる認知行動療法の症例を検討することで、メンタルヘルス相談支援の実践を理解し、メンタルサポート医療人とメンタルプロフェSSIONナルとの多職種（医師、歯科医師、薬剤師、看護師、コメディカル等）の連携を身につける。	GIO (General Instructional Objective): students will understand the practice of consultation support in mental health by studying the case of cognitive behavioral therapy performing to patients with problems such as depression and anxiety. In addition, students are expected to acquire cooperation between health professionals. SBO (Specific Behavioral Objective): students will learn how to proceed sessions according to case assessment.
授業計画・授業内容 Course Plans and Contents	全8回の演習からなり、認知行動療法の症例を検討するとともに、メンタルサポート医療人とメンタルプロフェSSIONナルとの多職種（医師、歯科医師、薬剤師、看護師、コメディカル等）の連携を身につける。すべてオンデマンド型メディア授業。 第1回 認知行動療法の症例検討（清水先生） 第2回 認知行動療法の症例検討（中川先生） 第3回 認知行動療法の症例検討（浦尾先生） 第4回 認知行動療法の症例検討（伊藤先生） 第5回 認知行動療法の症例検討（久能先生） 第6回 認知行動療法の症例検討（大島先生） 第7回 認知行動療法の症例検討（高橋先生） 第8回 認知行動療法の症例検討（沼田先生） 独自の配信システム（メンサポ・メンプロ/CBTラーニング）で配信	1) Case study of cognitive behavioral therapy (Shimizu) 2) Case study of cognitive behavioral therapy (Nakagawa) 3) Case study of cognitive behavioral therapy (Urao) 4) Case study of cognitive behavioral therapy (Ito) 5) Case study of cognitive behavioral therapy (Kuno) 6) Case study of cognitive behavioral therapy (Oshima) 7) Case study of cognitive behavioral therapy (Takahashi) 8) Case study of cognitive behavioral therapy (Numata)
授業外学習 Self Study	本科目はすべてオンデマンド授業であり、e-learningの利点を生かし、各回の内容を繰り返し視聴し、ノートにまとめたり、関連する書籍や文献で、認知行動療法に関する知識と理解を確認したりすること 参考書：適宜、参考書を紹介し、プリント等を配布する。	Watch the recorded contents repeatedly using e-learning, create summary notes, and check your knowledge about cognitive behavioral therapy from related books and literature. Materials : Reference books are shown, and handouts provided when required.
評価方法・基準 Evaluation	各回の症例検討会について、要約などをレポートにて提出し、総合的に判断する。 フィードバック：各講義に関するフィードバックを希望する者は担当教員に連絡すること。	Judged by reports, etc. Feedback : Those who wish to have a feedback on each lecture should contact the instructor.

メンタルヘルスエクセルシオール演習Ⅲ ※メンタルサポート医療人養成コース修了者が履修可能		Mental health excelsior practice Ⅲ
科目責任者/Organizer: 清水 栄司 (Shimizu Eiji)	単位/Credit: 1	実施時期/Conducted: T4
連絡先/Email: eiji@faculty.chiba-u.jp	授業形態/Course type: オンデマンド型メディア授業 online (on-demand)	
目的 Objectives	医学・薬学並びに関連する専攻分野において、自立的・指導的な研究者として研究・教育に従事するための高い問題解決能力を育成するため、メンタルヘルスにおける実践を理解する。	・ In the fields of medicine, pharmacy and related majors, understand the basic knowledge for developing high problem-solving skills to engage in research and education as an independent and leading researcher.
目標 Goals	受講者は次の事項を実行できることを目標とする。 ・ うつ、不安などの問題を抱える患者に対して行われる認知行動療法の症例を検討することで、メンタルヘルス相談支援の実践を理解し、メンタルサポート医療人とメンタルプロフェッショナルとの多職種（医師、歯科医師、薬剤師、看護師、コメディカル等）の連携を身につける。	GIO (General Instructional Objective): students will understand the practice of consultation support in mental health by studying the case of cognitive behavioral therapy performing to patients with problems such as depression and anxiety. In addition, students are expected to acquire cooperation between health professionals. SBO (Specific Behavioral Objective): students will learn how to proceed sessions according to case assessment.
授業計画・授業内容 Course Plans and Contents	全 8 回の演習からなり、認知行動療法の症例を検討するとともに、メンタルサポート医療人とメンタルプロフェッショナルとの多職種（医師、歯科医師、薬剤師、看護師、コメディカル等）の連携を身につける。すべてオンデマンド型メディア授業。 第 1 回 認知行動療法の症例検討（清水先生） 第 2 回 認知行動療法の症例検討（中川先生） 第 3 回 認知行動療法の症例検討（浦尾先生） 第 4 回 認知行動療法の症例検討（伊藤先生） 第 5 回 認知行動療法の症例検討（久能先生） 第 6 回 認知行動療法の症例検討（大島先生） 第 7 回 認知行動療法の症例検討（高橋先生） 第 8 回 認知行動療法の症例検討（沼田先生） 独自の配信システム（メンサポ・メンプロ/CBT ラーニング）で配信	1) Case study of cognitive behavioral therapy (Shimizu) 2) Case study of cognitive behavioral therapy (Nakagawa) 3) Case study of cognitive behavioral therapy (Urao) 4) Case study of cognitive behavioral therapy (Ito) 5) Case study of cognitive behavioral therapy (Kuno) 6) Case study of cognitive behavioral therapy (Oshima) 7) Case study of cognitive behavioral therapy (Takahashi) 8) Case study of cognitive behavioral therapy (Numata)
授業外学習 Self Study	本科目はすべてオンデマンド授業であり、くりかえし受講して復習し、自分のものとする。 参考書：適宜、参考書を紹介し、プリント等を配布する。	Repeatedly review each lecture on demand. Materials : Reference books are shown, and handouts provided when required.
評価方法・基準 Evaluation	各回の症例検討会について、要約などをレポートにて提出し、総合的に判断する。 フィードバック ：各講義に関するフィードバックを希望する者は担当教員に連絡すること。	Judged by reports, etc. Feedback : Those who wish to have a feedback on each lecture should contact the instructor.